



*Тагиров Ф.Р.,
заместитель директора МАОУ-НОШ № 5, руководитель МИП*

***Дневник муниципальной инновационной площадки
на базе МАОУ-НОШ № 5 МО Среднеуральск Свердловской области
(далее - МИП)***

***4 часть
(01.09.2025 года – 30.06.2026 года)***

Тот, кто несет фонарь, спотыкается чаще, чем тот, кто идет следом.
Жан Поль (Иоганн Пауль Фридрих Рихтер)

01.09.2025 года

Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут
философ Аристотель

Древние греки верили: жизнь человека — это полотно, сотканное из мелочей, и именно они оказывают на неё большее влияние, чем большие события. Мы доверяем древним грекам, но можем добавить и своих наблюдений: «Счастье в мелочах», «Мелочь, а приятно». А значит, мы признаём важность мелочей.

Повседневные действия, такие как дорога из школы домой, могут становиться интереснее и насыщеннее, если обращать внимание на изменения вокруг. Фокусировка на мелочах, например, поиск на рисунке одинаковых деталей, помогает отвлечься от беспокойства и переключает на текущий момент.

Наиболее эффективными технологиями для формирования функциональной грамотности в школе являются те из них, которые позволяют организовать активную познавательную деятельность школьников через наблюдение мелочей. В основе такой деятельности — решение задач, приближенных к реальным ситуациям в жизни, поиск новых или альтернативных способов решения задач индивидуально или в небольших группах.

03.10.2025 года

Приказом МКУ «Управление образования муниципального округа Среднеуральск Свердловской области» от 02.10.2025 года № 176-01-06 утверждён план работы муниципальной инновационной площадки на 2025-2026 учебный год.

28.10.2025 года

Вдохновляющая аттестация – это возможно?

https://vk.com/wall-195088462_16850



Будакова Е.В., ведущий специалист МКУ «Управление образования МО Среднеуральск Свердловской области» отметила актуальность и важность темы практикума для аттестующихся педагогов.

11.11.2025 года

Осенний урок математики

https://vk.com/wall-195088462_17334

11 ноября 2025 года Григорьева Ольга Борисовна провела в 1 б классе открытый урок математики «Числа от 1 до 10» в рамках муниципального конкурса «Учитель года - 2025».



В начале урока ребята вспомнили, как красиво осенью, решили с помощью своих знаний по математике украсить дерево яркими листьями.

На первом этапе цифры зеленого цвета помогли ребятам повторить числовой ряд.

Затем у доски первоклассники заполнили пропуски в числовом домике, нашли необходимую пару чисел, за отличные знания получили листья жёлтого цвета.

Далее на листьях оранжевого цвета находили значение выражений, составляли неравенства, используя знаки больше и меньше.

В конце занятия ребята дружно разукрасили дерево листьями, полученными за свои знания, умения, и на память сфотографировались с гостями урока.

14.11.2025 года

На российской образовательной платформе «ЯКласс» участвовали в вебинаре «Функциональная грамотность на каждом уроке: от решения задач к решению жизненных ситуаций».

В ходе эфира обсудили:

- как в рамках учебного процесса найти время и возможности для формирования функциональной грамотности школьников;
- как перейти от изучения предмета к созданию и обсуждению жизненных ситуаций на уроках;
- какие задания помогают формировать и оценивать уровень функциональной грамотности и её отдельных компонентов;
- почему важно вести диалоги с родителями о функциональной грамотности.

28.11.2025 года

МЫ – команда!

https://vk.com/wall-195088462_18298

https://vk.com/wall-210298949_3478



28 ноября 2025 года Григорьева Ольга Борисовна, учитель начальных классов, провела мастер - класс «Коллективный способ обучения как форма сотрудничества на уроке» в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025».



Сначала участники оценили свои знания по этой теме, далее, заполнив таблицу, повторили основные особенности и преимущества работы в парах и группах.

Ольга Борисовна представила свой опыт работы, презентовав мини - проекты «Мы-вместе!» для 1-2 классов, «Мы- команда!» для 3-4 классов.

Далее участники мастер-класса, работали в группах, распределив роли, составили памятки «Как подготовить образцовое публичное выступление».



Девизом мастер-класса стали слова «Как здорово, что все мы сегодня собрались!»



03.12.2025 года

На российской образовательной платформе «ЯКласс» участвовали в практикуме «Технологии обучения XXI века: инструменты для успешного педагога», учились эффективным моделям использования педагогических технологий на уроках, в том числе методики развивающего обучения, как игровые технологии помогают достичь серьёзных метапредметных результатов через игру.

11.12.2025 года

Рождественские чтения
https://max.ru/id6606013087_gos/AZsNexc2E4I



11 декабря 2025 года педагоги школы № 5 приняли участие в муниципальном этапе рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

В торжественной части были вручены благодарственные письма благотворительного фонда «Своих не бросаем» педагогам: Пташкиной Е.А., Каюмовой А.Р., Ильиных А.А., а также вручены сборники статей по итогам весенних педагогических чтений «Поиск и творчество» следующим педагогам: Паршаковой И.Ю., Земской О.Е., Рябковой Г.А., Бутаковой О.В.

В пяти секциях участники обсудили проблемы сохранения традиционных ценностей, особенности гражданско-патриотического воспитания, организацию волонтерского движения, опыт православного наставничества. В секции № 4 Пастухова Т.О., советник директора по воспитанию школы №5, презентовала опыт работы по теме «Цифровые дети: битва за внимание и волки в виртуальной шубе». Участники чтений отметили, что такие встречи помогают сохранить традиционные ценности нашей страны в образовании.



12.12.2025 года

УЧИМСЯ КРИТЕРИАЛЬНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ



С 12 декабря по 16 декабря 2025 года 25 учителей начальных классов нашей школы прошли курсы «Внедрение системы критериального оценивания достижений образовательных результатов в общеобразовательной организации».

Сначала педагоги повторили систему критериального оценивания достижений обучающихся: изучили кодификаторы по учебным предметам, рассмотрели различные оценочные задания, повторили варианты маршрутного листа на уроке.

Затем во время практикума проектировали матрицу результативного урока: определили цели и результаты каждого этапа, подбирали содержание урока,

образовательные технологии, спланировали этапы критериального оценивания.

В конце учились составлять оценочные задания для тематической оценки и текущей оценки достижения обучающимися образовательного результата.

Курсы на таком продуктивном уровне провели методисты Екатеринбургского Дома Учителя.



16.12.2025 года

Путешествие в страну чисел



16 декабря 2025 года Шишкина М.С., учитель-логопед, провела открытое занятие «Состав чисел первого десятка» в рамках школьного методического марафона открытых уроков «Продуктивный урок: как мотивировать и вовлекать младших школьников». Мария Сергеевна увлекательное путешествие в Страну чисел начала упражнением на развитие зрительной памяти, записав пропущенные числа. Далее учащиеся заполняли индивидуальные домики с составом чисел, используя числа первого

десятка. Игра «Соседи числа» помогла им записать числовой ряд в обратной последовательности. В конце занятия выполнили задания на увеличение и уменьшение чисел через игру «Найди пару». Марафон открытых уроков в школе № 5 будет до 20 марта 2026 года.

Марафон открытых уроков

27.01.2026 года

МАРАФОН УРОКОВ

https://vk.ru/photo-195088462_457253434

27 января 2026 года Горбунова Т.С., учитель-логопед, Костина Е.С., учитель –логопед, провели открытое занятие «Дифференциация звуков с и з» в рамках школьного методического марафона открытых уроков «Продуктивный урок: как мотивировать и вовлекать младших школьников».



Вначале Екатерина Сергеевна познакомила с Зоей (королевой звонких звуков) и Сашей (королём глухих звуков), которые пришли на занятия к учащимся 2 класса. Затем дружно выполнили артикуляционную гимнастику и упражнения на развитие мимической моторики, особенно старались, делая задания: «Вкусное варенье», «Качели», «Улыбочка».

Далее учащиеся учились находить звуки с\з в словах, Зоя и Саша поблагодарили ребят за умение различать звонкие и глухие звуки.

Татьяна Сергеевна с учащимися выполнила задания на фонематическое восприятие, работая в парах, они очень внимательно распределяли слова со звуками з\с. В конце занятия научились различать трудные случаи написания глухих и звонких (арбу...з\с, моро...з\с и другие), применяя алгоритм «Звук согласный проверь, рядом гласный подставляй!».

Затем составили вместе с Зоей и Сашей карусель снежинок из своих успехов на занятии. Марафон открытых уроков в школе № 5 будет до 20 марта 2026 года.

28.01.2026 года

УЧИМСЯ ТВОРЧЕСКИ

https://vk.ru/wall-195088462_20784



28 января 2026 года команды школы (Тагиров Ф.Р., Голосная С.В., Костина Е.С., Дресвянникова Е.В., Шишкина М.С.) посетила семинары-практикумы в ДДТ. Сначала познакомились с системой работы Ширинкиной И.В., педагога дополнительного

образования по теме «Создание проектов и коллективных работ как способ

развития командного духа и творческого мышления». В практической части сами в малых командах создали свои творческие проекты.

Далее Батенева Д.С., педагог дополнительного образования, презентовала проект «Психология цвета в педагогической практике. Влияние на когнитивные процессы и эмоциональное состояние детей разных возрастов». Педагоги узнали особенности восприятия цвета школьников, как использовать цветовые акценты в учебе, как создать цветовые зоны в учебном кабинете, как определить эмоциональный термометр для класса. В конце педагоги прошли экспресс-диагностику настроения методом Люшера, убедились, что цвет в жизни очень важен!

29.01.2026 года

ФЕСТИВАЛЬ ОЦЕНОЧНЫХ ЗАДАНИЙ

https://vk.ru/wall-195088462_20829



29 января 2026 года Тагиров Ф.Р., заместитель директора МАОУ-НОШ № 5, в рамках работы муниципальной инновационной площадки провёл консультацию-практикум для заместителей директоров СОШ № 6, СОШ № 215 по проведению муниципального методического фестиваля

оценочных заданий «Современный урок: практика формирования функциональной грамотности через применение технологии критериального оценивания».

Он обсудил с участниками положение о проведении фестиваля, напомнив основные техники критериального оценивания, как определяются конкретные критерии при разработке оценочных заданий, по которым будет оцениваться выполненная работа.

Критерии к оценочным заданиям должны быть ясными и понятными для всех участников образовательного процесса. Критерии помогает учащимся осознать значимость их усилий, установить контроль над процессом обучения и почувствовать радость от личных достижений.

На фестиваль до 16 марта 2026 года педагоги представляют оценочные задания и критерии оценивания, разработанные вместе с учащимися, по теме, разделу программ.

Жюри фестиваля будет оценивать в представленных педагогами работах: указан ли образовательный результат, позволяет ли данное задание ценить достижение образовательного результата, шкала оценивания выбрана ли верно и описывает все возможные варианты выполнения задания.

31.01.2026 года

От идеи к практике

https://max.ru/id6606013087_gos/AZwUJ4KwJtk

31 января 2026 года дружная команда школы №5 во главе с директором Рон Н.В. посетила День открытых дверей в МАОУ - СОШ № 31 «Педагогические инновации: от идеи к практике».

как



Учителя нашей школы стали участниками уроков, так и внеурочных

мероприятий. В конце с удовольствием поработали в мастер-классе по изготовлению дымковской игрушки. Педагоги школы обменялись опытом, расширили диапазон профессионального общения. Такие мероприятия позволяют педагогическому сообществу обменяться опытом, продемонстрировать как на практике современные подходы и технологии внедряются в учебный процесс.

31.01.2026 года

День наставника

https://vk.ru/wall-195088462_21741



В начале мероприятия начальник Управления образования МО Среднеуральск Сюзева Е.С. поблагодарила наставников, которые стоят у истоков педагогического пути, делятся знаниями, вдохновляют и помогают расти профессионально. Она отметила, что именно так передаётся опыт, формируется преемственность и рождается новое поколение лидеров!

В 1 г классе Короткова А.А. и Астафьева Л.А. во время урока окружающего мира составляли энциклопедию «Где живут слоны?». В 1 и классе ребята под руководством Пожарской А.Д. и Рябковой Г.А. на уроке математики совершили космическое путешествие на планету двузначных чисел.

Директор школы Рон Н.В. при подведении итогов отметила, что замечательно, когда на пути молодого педагога встречаются люди, которые поверили в него и помогли сделать важный шаг вперёд. В нашей школе реализуется проект «Наставник: не рядом, но вместе!», который помогает адаптироваться молодому учителю в коллективе; выявить затруднения в педагогической практике и оказать своевременно методическую помощь.

2 марта мы празднуем День наставника. Даже у самых сильных и опытных наставников когда-то был свой ментор. Человек, который поддержал, подсказал верное направление и помог поверить в собственные силы.

В этот день в нашей школе молодые педагоги: Короткова А.А., Пожарская А.Д. – вместе с их наставниками: Астафьевой Л.А., Рябковой Г.А. – провели открытые уроки в рамках школьного марафона открытых уроков «Продуктивный урок: как мотивировать и вовлекать младших школьников».



31.01.2026 года

Марафон открытых уроков

https://max.ru/id6606013087_gos/AZz2qctLVSQ

16 марта Копылова А.С., учитель начальных классов, провела открытый урок математики в 1«К» классе «Двузначные числа» в рамках школьного методического марафона открытых уроков «Продуктивный урок: как мотивировать и вовлекать младших школьников».



«Вначале Анастасия Сергеевна предложила первоклассникам с помощью математического лото повторить задания на уменьшение и увеличение суммы чисел.

«Затем, внимательно работая с числовым домиком, ребята повторили написание однозначных чисел.

«Далее под руководством учителя находили и учились образовывать двузначные числа.

«В конце урока счётные палочки помогли им понять десятки и единицы в двузначных числах.

Анастасия Сергеевна работает в нашей школе в рамках программы «Земский учитель».

20.03.2026 года

Учимся вместе: новые форматы для новых результатов

https://vk.ru/wall-195088462_22301

20 марта 2026 года в школе прошли традиционные школьные педагогические чтения «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов».

Копылова А.С. представила виды групповой работы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий. Горбунова Т.С. рассказала об особенностях развития внимания и памяти у младших школьников. Шишкина М.С. показала пути преодоления дисграфии у младших школьников. Костина Е.С. остановилась на развитии речевого



дыхания у обучающихся.

Плотникова Н.Ю.

презентовала приемы формирования исторических представлений и понятий у младших школьников.

Пожарская А.Д. акцент сделала на воспитание экологического сознания у

младших школьников на уроках. Короткова А.А. раскрыла свои секреты успеха организации образовательного процесса в 1 классе. Гацкая Е.А. познакомила с творческими работами на уроках литературного чтения.

Педагогические чтения – это обмен опытом успешной деятельности между педагогами, поиск новых методических идей и творческого сотрудничества учителей.

26.03.2026 года

Городские педчтения: методический квиз для учителей
https://vk.ru/wall-195088462_22551

В рамках городских педагогических чтений «Поиск и творчество – 2026» по теме «Современное обучение и воспитание: опыт, технологии, перспективы» в школе №5 прошел методический квиз «Читательский лабиринт: от идеи до создания».

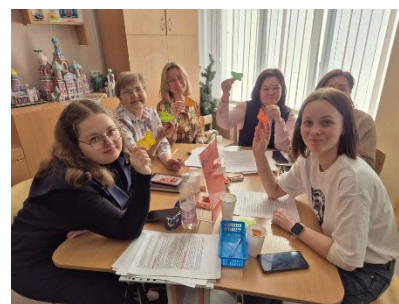


Педагоги, объединившись в 4 команды «Горизонт предвосхищения», «Текст», «Озарение», «Красная строка», прошли 4 раунда на знание основ формирования читательской грамотности у школьников.

Директор школы Рон Н.В. пожелала успехов всем командам и удовольствия от общения, коллективного поиска решений и интеллектуального отдыха.

В 1 раунде Добрынина Г.Н. повторила предметные результаты по литературному чтению, выявив проблемы и причины успешной техники чтения у учащихся.

Во 2 раунде Астафьева Л.А. закрепила с педагогами стратегии смыслового чтения с помощью вопросов до чтения, во время чтения и



после чтения текста.

В 3 раунде Лебедева В.И. предложила на выбор разные технологии формирования учебных мотивов младших школьников во время чтения.

В 4 раунде Еремина С.Н. выявляла пути становления грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства

самообразования и саморазвития.

Во время подведения итогов, награждения победителей и участников педагогических чтений ведущий квиза Тагиров Ф.Р. подчеркнул, что чтение закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.



14.04.2026 года

14 апреля 2026 года участвовали в работе вебинара на платформе «ЯКласс» «От текста к смыслу: пошаговая сборка читательской грамотности».

Вместе с экспертом разобрали: какие форматы текстов можно использовать на уроках (причём не только словесности, а на любых занятиях); какие задания помогут комплексно развивать навык смыслового чтения; как использовать инфографику, лонгриды в интернете и объявления для развития навыков, необходимых для успеха в XXI веке.

16.04.2026 года

16 апреля 2026 года участвовали во всероссийской онлайн-конференции на платформе «ЯКласс» «Урок вовлекающий для “ученика разумного”: фокус на результат». Стремительные технологические и экономические изменения во всём мире, развитие искусственного интеллекта, трансформация социального взаимодействия и коммуникации ставят перед общим и профессиональным образованием новые вызовы по организации учебного процесса и пересмотру содержания обучения. Требования, предусмотренные во ФГОС, во многом учитывают актуальность построения урока нового формата — вовлекающего, практико-ориентированного, формирующего у школьников и студентов ключевые навыки и компетенции XXI века.

В рамках конференции обсудили следующие вопросы.

Почему традиционный урок теряет свою эффективность?

Как сделать уроки не скучной рутинной, оторванной от реальной жизни, а занятиями, связанными с присвоением полученных знаний и личностными целями?

Как разрабатывать и воплощать на практике новые форматы уроков, ориентированных на вовлечённость, осознанность и достижение конкретных результатов обучающихся?

Каковы характеристики и принципы построения вовлекающего урока?

Как мотивировать педагогов осваивать методические приёмы, форматы уроков, новые технологии и их применение с учётом особенностей обучения современных детей?

25.04.2026 года

Пора выходить за пределы школьной доски

https://vk.ru/wall-195088462_23294

Большая дружная команда школы № 5 под руководством директора Рон Н.В. посетила 25 апреля 2026 года на площадке МАОУ – СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов (ул. Бахтеева, 25) День открытых дверей «Апрельская выставка. МАОУ – СОШ № 6: новый формат».



Разделившись на группы учителя школы побывали в гостях у Первых, где мастерили необычные для себя сувениры, затем увидели, как учащиеся 4 класса создают презентацию «Весна. Как много в этом слове», далее прошли стрелковую подготовку для выполнения норматива ГТО, в кабинете информатики пытались овладеть технологией беспилотных летательных аппаратов, в кабинете рисования создали разноцветные витражи, завершили работу, посетив коррекционно-развивающий блок.



Девизом дня стали слова «Пора выходить за пределы школьной доски», учителя, используя возможности искусственного интеллекта, сами пробовали работать на современном оборудовании и условиях, созданных в школе № 6 по улице Бахтеева после капитального ремонта.

12.05.2026 года

В соответствии с планом работы муниципальной инновационной площадки на 2025-2026 учебный год, в целях повышения качества работы городских методических объединений, совершенствования педагогического мастерства педагогов и обмена инновационным педагогическим опытом провели городской методический фестиваль оценочных заданий «Современный урок: практика формирования функциональной грамотности через применение технологии критериального оценивания».

В конкурсе приняли участие 25 учителей из МАОУ – НОШ № 5, МАОУ – СОШ № 6, МБОУ – СОШ № 215, представив инновационные формы и методы образовательного процесса, анализ дидактической эффективности использования оценочных заданий.

Критерии оценивая работ.

Указан ли образовательный результат?

Позволяет ли данное задание ценить достижение образовательного результата?

Инструкция к заданию дана исчерпывающе и понятно?

Задание исключает возможность угадывания правильного ответа?

Шкала оценивания выбрана верно и описывает все возможные варианты выполнения задания?

Педагог представили задания и критерии оценивания, разработанные вместе с учащимися, по теме, разделу программ. Эти критерии должны были быть ясными и понятными для всех участников образовательного процесса. Критерии помогают учащимся осознать значимость их усилий, установить контроль над процессом обучения и почувствовать радость от личных достижений.

Все педагоги получили сертификаты, победители – дипломы.

14.05.2026 года

По итогам городского методического фестиваля оценочных заданий «Современный урок: практика формирования функциональной грамотности через применение технологии критериального оценивания» выпустили сборник оценочных заданий.

В сборнике представлен опыт применения технологии критериального оценивания на уроках.

Главной задачей учителя несомненно должно стать создание условий способствующих стремлению к самообразованию, самопознанию личности, а также развитию мотивации достижения успеха. Одним из достоинств и преимуществ критериального оценивания является объективность, открытость, прозрачность новой системы технологии критериального оценивания, самое главное естественно – это стимулирующий потенциал для сохранения здоровья учащихся и учителей.