



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СРЕДНЕУРАЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СРЕДНЕУРАЛЬСК»
МКУ «УО ГО Среднеуральск»

ПРИКАЗ

от 24.12. 2021 года

№ 296-01-04

г. Среднеуральск

Об утверждении дорожной карты по обеспечению объективности организации и проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ) в 2021-2022 учебном году в городском округе Среднеуральск

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», постановлениями Правительства Свердловской области от 21 февраля 2019 № 91-ПП «О Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области», от 19 декабря 2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по обеспечению объективности организации и проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ) в 2021-2022 учебном году в городском округе Среднеуральск (прилагается).
2. Лицам, ответственным за реализацию мероприятий дорожной карты, утвержденного настоящим приказом, обеспечить их выполнение в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



С.А. Кулагина

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника МКУ «УО ГО

Среднеуральск»

от 11.12.2021

№ 296-21-04

Дорожная карта по обеспечению объективности организации и проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВСОШ) в 2021-2022 учебном году в городском округе Среднеуральск

Анализ текущего состояния

В соответствии со статьей 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Основания для разработки дорожной карты по оценке качества образования обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городском округе Среднеуральск в 2020-2021 учебном году (далее - дорожная карта):

- организационные мероприятия федерального и регионального уровней по оценке качества образования;
- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 250-И от 06.09.2021 «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021-2022 учебном году».

Качество подготовки обучающихся

Система оценки качества образования представляет собой разнообразные направления деятельности, в процессе которой оценивается качество получения образования - это результаты Всероссийской олимпиады школьников, ВПР (Всероссийские проверочные работы), ДКР (диагностические контрольные работы), РТ (репетиционное тестирование), ГИА (государственная итоговая аттестация).

ВПР (Всероссийские проверочные работы)

Нормативным основанием для проведения ВПР -2020 явились:

Приказ Рособнадзора от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;

Приказ Рособнадзора от 22.05.2020г. № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020года»;

Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.08.2020г. № 02-01- 81/8826 «О проведении ВПР осенью 2020 года»;
Приказ МКУ «Управление образования ГО Среднеуральск» от 08.09.2020 № 188-01-07/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2020 года»;

Приказ МКОУ – СОШ № 31 от 11.09.2020г. №669/1-01-15 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»;

Приказ МБОУ СОШ № 215 от 08.09.2020 г. 03-01№146 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»;

Приказ МКОУ – СОШ № 6 от 17 сентября 2020г № 01-12-877/1 « О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020году».

ВПР проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре – октябре 2020 года были обучающиеся 5-9 классов МКОУ – СОШ № 31, МКОУ – СОШ № 6, МБОУ СОШ № 215.

По плану количество участников ВПР – 1426 обучающихся, фактическое количество участников – 1254 обучающихся (88%).

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года;

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Перед началом учебного года учителями – предметниками была сделана корректировка учебных программ на 2020-2021 учебный год.

В первой четверти было увеличено количество часов на повторение за счет уменьшения раздела «Повторение» в конце учебного года, уменьшение количества часов на изучение определенных тем.

Основание: решение педагогического совета МБОУ СОШ № 215 (протокол ПС № 1 от 03.08.2020г., Приказ по школе 03-01 № 133 от 04.08.2020г.)

В общеобразовательных организациях были проанализированы результаты всех проведенных ВПР, полученные от ФИС ОКО, а именно:

1. Индивидуальные результаты участников.
2. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников) по каждому заданию в сравнении с выборкой по России, Свердловской области, ГО Среднеуральск.
3. Статистика по отметкам – распределение групп баллов в % в сравнении с выборкой по России, Свердловской области, ГО Среднеуральск .
4. Распределение первичных баллов.
5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП СОО и ФГОС. Средний % выполнения каждого задания по ОО, муниципальному образованию, региону/ области, России.

6. Показатели по видам деятельности, где обучающиеся продемонстрировали высокий, повышенный, базовый и низкий уровень выполнения. Типичные ошибки.

Учителями - предметниками и школьными методическими объединениями в срок до 01.12.2020 года проведён анализ результатов Всероссийских проверочных работ для каждого обучающегося, каждого класса. Представлены аналитические справки о результатах ВПР, в которых отражены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по конкретному учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР для каждого обучающегося, каждого класса.

Все общеобразовательные организации в срок до 03.12.2020 г. представили аналитические справки о результатах ВПР по общеобразовательной организации с выводами и рекомендациями для педагогов по каждому учебному предмету и отдельному классу.

Внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательные организации составили план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР.

Приказ от 26.11.2020 г. № 01-12-1060/1 «Об организации образовательного процесса в МКОУ – СОШ № 6 по результатам ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 года».

Приказ от 11.12.20г. № 75/1-01-12 " О разработке и выполнении рекомендаций по повышению результативности ВПР".

Приказ от 26.11.2020 г. № 01-12-1061/1 «Об утверждении Плана мероприятий «дорожной карты» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ-СОШ № 6 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Приказ от 16.12.20 № 77-01-12 " об утверждении и принятию к исполнению "Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации образовательных программ основного общего образования в МКОУ – СОШ № 31 на основе анализа ВПР сентябрьского – октябрьского периода 2020 года".

На официальном сайте МКОУ – СОШ № 6 выложен локальный акт «План мероприятий «дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ-СОШ № 6 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 г».

На официальном сайте МКОУ – СОШ № 31 выложены локальный акт "Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации образовательных программ основного общего образования в МКОУ – СОШ № 31 на основе анализа ВПР сентябрьского – октябрьского периода 2020 года".

В общеобразовательных организациях приняты решения оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм, средств обучения, современных педагогических технологий по учебным предметам. Учителя – предметники внесли изменения в технологические карты, конспекты учебных занятий с указанием методов, форм, средств обучения, современных педагогических технологий по учебным предметам, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования:

Приказ директора от 30.11.2020 г. № 01-12-1064/1 «О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ-СОШ № 6 в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО с учётом несформированных УУД».

Приказ от 08 декабря 2020г. № 01-12-1218/1 « Об утверждении изменений в Положение о внутренней системе качества в МКОУ-СОШ № 6».

Изменения рассмотрены на педагогическом совете, Протокол №2 от 07 декабря 2020 г.

Одним из пунктов приказа МКОУ – СОШ № 31 от 11.12.20г. № 75/1-01-12 " О разработке и выполнении рекомендаций по повышению результативности ВПР", является внесение изменений и дополнений в « Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МКОУ – СОШ № 31 – к 25 декабря 2020 года.

Таким образом, в общеобразовательных организациях были проведены анализ результатов ВПР, организационно – методический, обучающий, оценочный, рефлексивный этапы по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР осени 2020 года.

Итоги проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация 2020-2021 учебного года проходила в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднему общему образованию в 2021 году».

ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, результаты которых и являлись основанием для получения аттестата об основном общем образовании.

По математике в основной день экзамена ученики показали следующие результаты:

ОУ/оценка	5	4	3	2
МКОУ-СОШ № 6	7	24	59	61
МКОУ-СОШ № 31	2	9	48	30
МБОУ СОШ №215	2	6	1	0
Всего	11 (4,4 %)	39 (15,6 %)	108 (43 %)	91 (36,5 %)

По математике в резервный день передачи ученики показали следующие результаты

ОУ/оценка	5	4	3	2
МКОУ-СОШ № 6	0	0	46	7
МКОУ-СОШ № 31	0	0	18	5
МБОУ СОШ №215	0	0	0	0
Всего	0	0	64	12 (не сдали повторно)

По русскому языку в основной день экзамена ученики показали следующие результаты:

ОУ/оценка	5	4	3	2
МКОУ-СОШ № 6	50	55	37	6
МКОУ-СОШ № 31	16	18	46	10
МБОУ СОШ №215	8	1	0	0
Всего	74 (30 %)	74 (30%)	83 (33,6 %)	16 (6,5%)

По русскому языку в резервный день пересдачи ученики показали следующие результаты

ОУ/оценка	5	4	3	2
МКОУ-СОШ № 6	0	0	1	0
МКОУ-СОШ № 31	0	0	1	0
МБОУ СОШ №215	0	0	0	0
Всего	0	0	2	0

Получили неудовлетворительные отметки по двум предметам

ОУ	Русский язык	Математика
МКОУ-СОШ № 6	6	6
МКОУ-СОШ № 31	9	9
МБОУ СОШ №215	0	0
Всего	15	15

По результатам 2020-2021 учебного года аттестаты об основном образовании получили 236 выпускников 9-х классов. 27 выпускников, которые не сумели пересдать неудовлетворительный результат в резервные дни в июне или получили неудовлетворительные оценки по двум предметам, будут сдавать экзамены в дополнительный период в сентябре месяце.

В течение учебного года в образовательных учреждениях проводились диагностические и тренировочные работы по математике и русскому языку, по результатам которых выявлялись проблемные места и планировалась работа по преодолению пробелов в знаниях учащихся. На диагностических работах по математике выявлялось до 30% неудовлетворительных работ, как и на основном экзамене, что говорит о недостаточной профилактической работе с учащимися в процессе подготовки к итоговой аттестации.

ГИА-11 проводилась в двух формах – ГВЭ для выпускников, не планирующих поступать в ВУЗы по двум предметам – русский язык и математика, и ЕГЭ, для тех решил поступить в ВУЗ по математике профильного уровня и предметам по выбору. Положительные результаты этих экзаменов и являлись основанием для получения аттестата о среднем общем образовании.

ГИА-11 в форме ГВЭ прошли 4 ученицы (3 –МКОУ-СОШ № 6 и 1- МКОУ-СОШ № 31).

Результаты экзаменов в форме ГВЭ

ОУ/оценка	математика				русский язык			
	5	4	3	2	5	4	3	2
МКОУ-СОШ № 6		2	1	0	1	1	1	0
МКОУ-СОШ № 31		0	0	1	0	0	1	0
Всего		2	1	1	1	1	2	0

Ученица, получившая оценку 2 по русскому языку в основной экзаменационный день, пересдала экзамен успешно в резервный день.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 классов, всего 65 человек. 5 их них получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении». Это ученицы МКОУ-СОШ № 6 - Воронина Анастасия, Капустина Екагерина, Пьянова Елена, Садриева Дарина и ученица школы № 215 Лосева Валерия. Результаты ЕГЭ-2021 медалистов таковы:

Фамилия	Имя	Русский язык	Математика профиль	Литература	История	Общество	Физика	ИиКТ	Англ.
Лосева	Валерия	86		97	79				88
Воронина	Анастасия	90		100		97			88
Капустина	Екатерина	94	82			92			
Пьянова	Елена	86	72				60	83	
Садриева	Дарина	86			72				79

ЕГЭ проводился по 11 предметам. Статистика выбора предметов на ЕГЭ-2020 сложилась следующим образом:

№	Предмет	Количество выпускников, выбравших данный предмет на ЕГЭ
1	Русский язык	57
2	Математика (профильный уровень)	38
3	Обществознание	33
4	Физика	11
5	История	12
6	Биология	9
7	Информатика и ИТ	9
8	Литература	9
9	Химия	3
10	Английский язык	7
11	География	3

Результаты экзаменов по предметам

№	Предмет	Средний балл	Ниже минимума	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
1	Русский язык	72	0	0	0	8	14	21	21	5
2	Математика (профильный уровень)	56	0	7	2	8	7	6	2	0
3	Обществознание	66		2	3	5	9	6	3	3

4	Физика	52	0	1	3	7	2	0	0	0
5	История	61	0	1	3	1	2	2	1	1
6	Биология	50		1	3	1	3	0	0	0
7	Информатика и ВТ	50		0	0	3	3	0	1	0
8	Литература	78	0	0	0	1	2	2	0	2
9	Химия	60	0	0	2	0	2	0	0	0
10	Английский язык	81	0	0	0	0	0	3	2	0
11	География	68	0	0	0	0	2	1	0	0

Традиционно хорошие знания выпускники показали по литературе, где средний балл – 78 баллов и по русскому языку, здесь средний балл у всех сдающих составил 72 балла. С математики профильного уровня справились все выпускники, каждый 4-й набрал более 70 баллов. Экзамен по информатике был непростым, впервые он проходил полностью в компьютерной форме. Выпускники, выбравшие информатику, успешно справились с заданиями и получили от 53 до 83 баллов. Экзамен по английскому языку вновь прошел в два дня и состоял из двух частей – письменной и устной, устная форма тоже предполагала запись ответа на компьютере. Результаты по английскому языку варьируются от 73 до 88 баллов, что подтверждает хорошие знания выпускников по предмету. Неудачные результаты по обществознанию – 2, биологии – 1, информатике – 1, здесь учащиеся не набрали минимальное количество баллов. Следует проанализировать обоснованный мотив выбора экзамена и объективную оценку уровня подготовки ученика к выбранному экзамену.

Анализ результатов выпускных экзаменов выпускников 11 классов 2021 года подтверждает хороший уровень образования в Среднеуральских школах.

Всероссийская олимпиада

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2020-2021 учебном году в городском округе Среднеуральск

Таблица 1. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	1566	394	25.16	1	50	161

Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

В таблице учитываются только участники олимпиады в 4-ой параллели по предметам Русский язык, Математика

Учебный год	Всего учащихся 4 классов *	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	344	51	14.83	4	4	5

Таблица 3. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Математика	344	41	11.92	3	2	3
Окружающий мир	344	41	11.92	3	1	2
Русский язык	344	42	12.21	3	2	3

Таблица 4. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Количество административных территориальных единиц	Всего обучающихся *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	62	3035	394	12.98	1	50	161
	ГО Среднеуральск						

Таблица 5. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся *	Количество участников в Олимпиадах **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников в с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	1566	94	6.0	0	10	22
2	Биология	1566	74	4.73	0	8	41
3	География	1566	81	5.17	1	7	17
4	Информатика и ИКТ	1566	17	1.09	1	1	0
5	Искусство (Мировая художественная культура)	1566	14	0.89	0	1	4
6	История	1566	12	0.77	0	3	5
7	Литература	1566	16	1.02	0	2	2
8	Математика	1566	105	6.7	0	5	22
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1566	18	1.15	0	5	12
10	Обществознание	1566	105	6.7	0	12	41
11	Право	1566	15	0.96	0	1	5

12	Русский язык	1566	91	5.81	0	3	16
13	Технология	1566	27	1.72	0	0	3
14	Физика	1566	12	0.77	0	0	3
15	Физическая культура	1566	68	4.34	0	5	16
16	Химия	1566	13	0.83	0	2	5
17	Экология	1566	59	3.77	0	5	30
18	Экономика	1566	1	0.06	0	0	0

Таблица 6. Информация об участии территорий в предметных олимпиадах школьного этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

№ п/п	Предмет	Территории, в которых не проводился школьный этап ВсОШ по предмету *
1	Английский язык	
2	Астрономия	ГО Среднеуральск
3	Биология	
4	География	
5	Информатика и ИКТ	
6	Искусство (Мировая художественная культура)	
7	Испанский язык	ГО Среднеуральск
8	История	

9	Итальянский язык	ГО Среднеуральск
10	Китайский язык	ГО Среднеуральск
11	Литература	
12	Математика	
13	Немецкий язык	ГО Среднеуральск
14	Основы безопасности жизнедеятельности	
15	Обществознание	
16	Право	
17	Русский язык	
18	Технология	
19	Физика	
20	Физическая культура	
21	Французский язык	ГО Среднеуральск
22	Химия	
23	Экология	
24	Экономика	

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2020-2021 учебном году в Свердловской области

Таблица 1. Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	1566	136	8.68	0	14	49

Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в муниципальном этапе ВсОШ В таблице учитываются только участники олимпиады в 4-ой параллели по предметам Русский язык, Математика

Учебный год	Всего учащихся 4 классов *	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	344	0	0.0	0	0	0

Таблица 3. Информация об участии обучающихся 4-х классов в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
0	344	0	0	0	0	0

Таблица 4. Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ в муниципальных образованиях Свердловской области

№ п/п	Ко д АТ Е	Административно-территориальная единица	Всего обучающихся *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников в с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
1	62	ГО Среднеур	3035	136	4.48	0	14	49

	альск								
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

* За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 1-11 классов по ВСЕМ школам муниципального образования

** В количестве участников включены все участники муниципального этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ

Таблица 5. Информация о количестве участников муниципального этапа ВСОШ по 24 общеобразовательным предметам

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся *	Количество обучающихся в олимпиадах **	Доля от количества обучающихся %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призов
1	Английский язык	1566	28	1.79	0	3	7
2	Биология	1566	46	2.94	0	1	13
3	География	1566	17	1.09	0	1	10
4	Информатика и ИКТ	1566	4	0.26	0	0	0
5	Искусство (Мировая художественная культура)	1566	5	0.32	0	1	3
6	История	1566	7	0.45	0	0	3
7	Литература	1566	15	0.96	0	3	4
8	Математика	1566	19	1.21	0	1	1
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1566	6	0.38	0	1	2

и									
10	Обществознание	1566	47	3.0	0	4	20		
11	Право	1566	6	0.38	0	0	1		
12	Русский язык	1566	28	1.79	0	0	7		
13	Химия	1566	7	0.45	0	0	0		
14	Экология	1566	26	1.66	0	0	5		
15	Физика	1566	3	0.19	0	0	0		

Объективность оценочных процедур

Результаты регионального мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур, реализованного в рамках региональной системы оценки качества образования Свердловской области в 2021 году представлены в сборнике ГАОУ ДПО СО «ИРО». В рамках мониторинга проанализированы данные за период 2019 — 2021 г.г. о деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Результаты данного регионального мониторинга предназначены для использования в работе всем специалистам системы образования, занимающимся управлением качеством образования. Рекомендации, содержащиеся в данном сборнике, должны быть приняты к исполнению на уровне муниципальных механизмов управления качеством образования.

В отчете представлена информация по решению следующих задач мониторинга: получение достоверных данных об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования, выявление состояния и динамики обеспечения и уровня объективности процедур оценки качества образования.

Мониторинг проведен путём экспертизы управленческих документов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в муниципальных образованиях Свердловской области (далее МОУО) за период 2019-2021 г.г. Критерии экспертизы определены в вышеуказанном Положении «Составляющие мониторинга региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области». Таким образом, результаты позволяют сделать вывод о полноте управленческой деятельности МОУО в направлении обеспечения объективности процедур оценки качества образования. Сбор данных для мониторинга проведён посредством внесения сотрудниками МОУО ссылок на документы, предусмотренные программой мониторинга, в информационную систему ГАОУ ДПО СО «ИРО». Из 79-ти муниципальных образований Свердловской области в мониторинге приняли участие 70 (88,6 %). 13 МОУО (17 % от общего количества МОУО, принявших участие в мониторинге), представили все документы, предусмотренные мониторингом, и получили максимальный балл. Достаточно полное отражение деятельности посредством представления управленческих документов (проявлено 9 — 10 критериев) продемонстрировали 16 МОУО (21 %). Недостаточный уровень (проявлено 6 — 8 критериев) в 27 МОУО (36 %) (в том числе ГО Среднеуральск). Для завершения управленческого цикла по обеспечению

объективности в ГО Среднеуральск необходимо обеспечить надлежащее содержание аналитической работы, мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке.

Цель дорожной карты - создание комплекса условий для обеспечения положительной динамики результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2021/2022 учебном году на основе проблем, выявленных в ходе анализа результатов единого государственного экзамена 2020 года, а также объективности, открытости внешних и внутренних оценочных процедур образовательных результатов обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение и подтверждение результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования на ГИА.
2. Объективность оценивания учебных достижений выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении».
3. Положительная динамика качественных показателей результатов ГИА за счет снижения доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам ЕГЭ и ОГЭ.
4. Повышение объективности проверки работ ЕГЭ и ОГЭ экспертами территориальных экзаменационных комиссий ГЭК.
5. Обеспечение объективности проведения оценочных процедур.

Дорожная карта содержит четыре раздела (приложение 1):

1. Мероприятия по нормативно-правовому, инфраструктивно-методическому обеспечению объективности оценочных процедур.
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов.
3. Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников.
4. Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения объективности оценочных процедур.

Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения:

1. Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию самого педагогического работника.
2. Способствование повышению заинтересованности образовательных организаций в использовании объективных результатов оценочных процедур: региональных и федеральных.
3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации мер, указанных в районном плане по обеспечению объективности организации и проведения ВПР в 2020 - 2021 учебном году.
4. Организация информирования всех участников образовательных отношений о проведении оценочных процедур на официальных сайтах образовательных организаций.
5. Обсуждение вопросов проведения оценочных процедур на родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях учителей предметников.

Использование результатов для управления качеством образования:

- организация адресной поддержки образовательным организациям, имеющим низкие (в том числе необъективные) результаты по итогам ВПР; обмен опытом среди педагогического сообщества района;
- повышение квалификации педагогов по ликвидации «педагогических дефицитов»;

- корректировка деятельности образовательных организаций - переход на критериальное оценивание.

Мониторинг объективности результатов оценочных процедур:

1. Достоверность результатов Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях.
2. Удовлетворенность участников образовательных отношений системой оценивания в образовательных организациях.
3. Наличие обособленной, целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в образовательных организациях.
4. Активность участия образовательных организаций в тренировочных мероприятиях и апробациях различного уровня.
5. Объективность проведения оценочных процедур в ОО района (в том числе ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
6. Наличие системы работы с обучающимися с ОВЗ.

Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа:

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов.

Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО.
3. Принятые в ОО прозрачные критерии внутри школьного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся.
4. Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутри школьное обучение и самообразование.
5. Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур с последующей корректировкой рабочих программ педагогов.
6. Корректировка оценочной деятельности образовательных организаций, переход на критериальное оценивание.

Адресные рекомендации

Руководителям ОО:

1. Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.
2. Проанализировать результаты ВПР, ГИА, ФГ в ОО, обсудить результаты на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений рассмотреть вопросы объективности оценки образовательных результатов как условие повышения качества образования.
3. Разработать дорожные карты по обеспечению объективности организации и проведения независимых оценочных процедур в ОО.
4. Внести коррективы в локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся внутренней системы оценки качества образования (Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам, Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов и др.).
5. Организовать систематический мониторинг достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования (далее МСОКО), анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.
6. Внести корректировку оценочной деятельности в ОО, обеспечить переход на критериальное оценивание.

Рекомендации методическим службам ОО:

1. Разработать критерии оценивания для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР, обсудить их на заседаниях методических объединений.
2. Организовать изучение эффективных практик, лучших моделей ВСОКО.

Рекомендации учителям - предметникам ОО:

1. Проанализировать результаты ВПР, ГИА ФГ и провести полемичный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом. С учащимися, получившими «2» по результатам проверочных работ, провести индивидуальную коррекционную работу, довести до сведения родителей результаты освоения ООП ОО, подготовить рекомендации для родителей.
2. Внести изменения в рабочую программу с учетом результатов внешних оценочных процедур.
3. Пройти обучение не только на курсах повышения квалификации, но через внутришкольное обучение и самообразование.

Управленческие решения по результатам анализа:

1. Организовать повышение профессионального уровня педагогов - предметников, администраторов образовательных организаций.
2. Обеспечить постепенный переход всех образовательных организаций района на критериальное оценивание, разработка надежного инструментария оценивания.
3. Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций внутри района.

Дорожная карта по обеспечению объективности организации и проведения независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ
 ВсОШ) в 2021 - 2022 учебном году в городском округе Среднеуральск

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
1.1.	<p>Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению объективности оценочных процедур</p> <p>Анализ результатов ГИА и всех оценочных процедур на расширенном совещании руководителей ООО</p>	Сентябрь 2021	МКУ «УО ГО Среднеуральск»	Определение перспектив развития. Дорожная карта
1.2.	<p>Работа с открытыми информационными ресурсами по подготовке к ВПр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Федеральные официальные сайты ФИПИ, Минобрнауки, Рособрнадзора; ■ Сайт национальных исследований качества образования. <p>Проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по вопросам подготовки и проведения ВПр.</p>	Сентябрь - октябрь 2021	Руководители ОО Зам.руководителя по УД	Обеспечение организационных условий подготовки и проведения ВПр в 2021-2022 учебном году
1.3.	Обеспечение условий информационной безопасности при работе с закрытыми служебными разделами каналов.	В течение учебного года	Руководители ОО Зам.руководителя по УД	Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ВПр

1.4.	Обеспечение организации работы по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках и технологии проведения ВПР, проведение информационных собраний с обучающимися, родительских собраний.	В течение учебного года	Руководители ОО Заместители руководителей по УД	Соблюдение инструкции по организации работы с сайтом ФИСОКО. Наличие защищенной сети, осуществление контроля безопасности системы, защиты информации при ее передаче по сети Интернет
1.5.	Направление рекомендаций по формированию плана мероприятий	Декабрь 2021	МКУ «УО ГО Среднеуральск»	Информированность руководителей ОО по основным трендам в сфере оценки качества образования включая объективность.
1.6.	Размещение информации о ВПР и других оценочных процедур на информационном сайте, стендах (использование памяток, плакатов).	С ноября 2021	Руководители ОО Зам. руководителей по УД	Обеспечение прав, обучающихся и родителей на достоверную информацию о порядке и технологии проведения оценочных процедур в 2021 -2022 учебном году
1.7.	Подготовка документов в соответствии с распорядительной информацией Минпросвещения РФ, МОиМП СО, МКУ «УО ГО Среднеуральск»	С сентября 2021	Зам. руководителей по УД	Формирование нормативно-правовых условий подготовки и проведения оценочных процедур
1.8.	Контроль проведения анализа результатов независимых оценочных процедур и текущей оценочной деятельности в ОО на предмет соответствия региональной и федеральной системе оценки качества	С октября 2021	Руководители ОО Заместители руководителей по УД	Формирование нормативно-правовых условий подготовки и проведения оценочных процедур
1.9.	Сбор плана мероприятий по профилактике и предотвращению неэффективных результатов при проведении внешних оценочных процедур, школьного и муниципального этапов	До декабря 2021	МКУ «УО ГО Среднеуральск»	Анализ реализации мероприятий
1.10.	Проверка школьных локальных актов по организации и проведению оценочных процедур в ОО	До 01.03.2022	МКУ «УО ГО Среднеуральск»	Рекомендации по корректировке школьных локальных актов
1.11.	Разработка творческой группой диагностических карт по итогам проведения внутреннего контроля	до 15.05.2022	МКУ «УО ГО Среднеуральск», ОО	Диагностические карты, как инструмент оценивания качества образования

Меры по повышению качества преподавания учебных предметов	
2.1.	<p>Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математика, русский язык, окружающий мир на уровне начального общего образования; - истории, обществознанию, иностранным языкам, русскому языку, математике, биологии на уровне основного общего образования на основе анализа результатов внешних оценочных процедур
2.2.	<p>Принятие управленческих решений для устранения выявленных проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка ИОП для обучающихся группы риска и одаренных детей; - введение диагностических карт учителями по итогам проведения внутреннего контроля; - взаимопосещение уроков.
2.3.	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся, родителей и педагогов к оценочным процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар для педагогов «Особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся»
2.4.	<p>Включение педагогов образовательных организаций в диагностику профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, организованных «Учителем будущего»</p>
Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников	
3.1	<p>Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года. Соблюдение принципа повышения квалификации командой школьных педагогов. Включение команды педагогов в программы повышения квалификации ГАОУ ДПО СО</p>
до 10 октября 2021	<p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p>
до декабря 2021	<p>Руководитель ОО, руководители ШМО</p>
январь 2022	<p>Зам. руководителей по УД</p>
С февраля по декабрь 2022 года	<p>МКУ «УО ГО Среднеуральск», Руководители ОО</p>
Оторректированные рабочие программы педагогов-предметников, направленные на ликвидацию пробелов, выявленных при проведении ВПР	<p>ИОП; диагностические карты педагогов-предметников;</p>
Формирование позитивного отношения к объективности оценочных процедур	<p>Формирование системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, способствующих созданию социально-психологических условий для успешного обучения</p>
ИОМ - комплекс мер, учитывающий актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст ОО, а также возможности и ресурсы дополнительных профессиональных программ	<p>Освоение принципа критериального оценивания. Прохождение КПК, направленных на минимизацию предметных и метапредметных дефицитов, выявленных у обучающихся в ходе анализа ВПР</p>

	«ИРО»				
3.2	Повышение квалификации педагогической/ управленческой команды ОО посредством участия в мероприятиях (вебинарах) Дорожной карты по реализации проекта адресной методической помощи ОО Свердловской области	По отдельному графику	Директор ОО, кураторы ОО	Преодоление профессиональных затруднений и дефицитов педагогами/управленческой командой ОО	
3.3	Организация и проведение серии семинаров по изучению технологии критериального оценивания: По отдельному графику ОО (Изучение актуальных методических материалов, пособий, рекомендаций РЦОИ)	В течение 2022	ОО	Объективность оценочных процедур	
3.4	Реализация проекта «Наставничество», модель «Учитель-учитель»	В течение года	Руководитель ОО	Повышение квалификации педагогов-предметников	

3.5	Организация взаимопосещения уроков учителями образовательных организаций и руководителями ШМО.	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации педагогов-предметников
3.6	Организация перекрестной проверки материалов ВПР с привлечением педагогов других образовательных организаций.	По плану ВПР	Руководитель ОО, МКУ «УО ГО Среднеуральск»	Обеспечение объективности оценивания материалов ВПР
Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения объективности оценочных процедур				
4.1.	Организация на муниципальном уровне: контроля соблюдения порядка проведения оценочных процедур: - контроль нормативно-правового обеспечения внешних оценочных процедур; - привлечения независимых общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур; - выезд в ОО специалистов МКУ «УО ГО Среднеуральск»; - рекомендации об организации; видеонаблюдения (офлайн) во всех образовательных организациях.	В течение 2021-2022 учебного года	МКУ «УО ГО Среднеуральск»	Обеспечение объективности проведения результатов оценочных процедур.
4.2.	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку - межшкольными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ - муниципальными предметными комиссиями.	В соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	МКУ «УО ГО Среднеуральск», ОО	повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
4.3.	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	В соответствии с графиком оценочных процедур	МКУ «УО ГО Среднеуральск», ОО	повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
4.4.	Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	МКУ «УО ГО Среднеуральск»	повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
4.2.	Пересмотр содержания внутришкольного контроля, согласно результатам анализа и собеседования в МКУ «УО ГО Среднеуральск»	В течение учебного года	Руководители ОО	систематическое применение критерияльного оценивания обеспечит объективность оценочных результатов
4.3	Мониторинг обеспечения объективности проведения оценочной процедуры, включая проверку локальной	Согласно расписанию	МКУ «УО ГО Среднеуральск»	Заполненные мониторинговые карты по результатам контроля

	нормативной базы ОО в рамках оценочной процедуры (ВПР)	проведения оценочной процедуры		
4.4.	Совершенствование комплекса мер по соблюдению объективности. Внесение изменений в процедуры проведения оценочных мероприятий	В течение учебного года	Руководитель ОО	Перекрестная проверка материалов ВПР, неукоснительное введение общественного наблюдения всех процедур проведения оценочных процедур
4.5.	Выходы специалистов МКУ «УО ГО Среднеуральск» в образовательные организации во время проведения ВПР, исследований по ФГ	Согласно графику ВПР	МКУ «УО ГО Среднеуральск»	Обеспечение объективности проведения ВПР
4.6.	Организация системной работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке у всех участников образовательных отношений (родительские собрания, реализация принципа критериального оценивания).	В течение учебного года	Руководитель ОО	Формирование позитивного отношения к объективной оценке, обеспечение общественного наблюдения за процедурой проведения ВПР
4.7.	На сайтах образовательных организаций размещены все материалы по оценочным мероприятиям	В течение учебного года	Руководитель ОО	Формирование позитивного отношения к объективной оценке

7 шагов для программы - минимум по преодолению признаков необъективности:

- 1) позитивное отношение к объективной оценке;
- 2) анализ и корректировка школьных локальных актов;
- 3) командное повышение квалификации школьной команды;
- 4) аудит методической работы;
- 5) систематическое применение критериального оценивания;
- 6) пересмотр содержание внутришкольного контроля;
- 7) анализ результатов независимых оценочных процедур и текущей оценочной деятельности своей школы на предмет соответствия региональной тенденции.

7 актуальных программ и форм повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО»

- 1) «Обеспечение объективности образовательных результатов, обучающихся»
- 2) «Управление качеством образования на основе анализа и оценки независимых оценочных процедур»
- 3) «Методики анализа образовательных результатов, обучающихся»
- 4) «Внутришкольная система оценки качества образования»
- 5) «Педагогическая технология»
- 6) «Комплексный мониторинг подготовки обучающихся к ГИА»
- 7) Консультации и аналитические сессии.

7 актуальных методических материалов, пособий, рекомендаций:

- 1) Методические рекомендации для руководящих работников образовательных организаций «Организация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», отдельная глава по объективности (совместная разработка кафедры управления и РЦОИ).
- 2) «Методическое руководство по обработке протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР средствами табличного процессора» (автор Никитин С.В.).
- 3) «Методика расчёта корреляции оценочных процедур» (автор Никитин С.В.), содержит электронное приложение с готовым шаблоном для расчётов в excel.
- 4) Статья в ПРО - Экспресс (№ 3 за 2020 год) «О подходах к обеспечению объективности образовательных результатов, обучающихся» (авторы Алейникова С.В., Никитин С.В.).
- 5) Учебное пособие «Статистические методы оценки и управления качеством образования» (автор Мамонтова М.Ю.).
- 6) Методические рекомендации Мамонтовой М.Ю. по комплексному мониторингу подготовки к ГИА.
- 7) Методические рекомендации «Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ» (авторы - составители Е.Г. Вуколова, Е.А. Зайцева).