



*Тагиров Ф.Р.,
заместитель директора МАОУ-НОШ № 5, руководитель ММП*

***Дневник муниципальной методической площадки
на базе МАОУ-НОШ № 5 ГО Среднеуральск (далее - ММП)***

*Я никого ничему не учу. Я просто держу фонарь, а вы идёте на свет.
Джидду Кришнамурти
индийский философ, писатель, оратор 1895–1986 г.г.*

31.08.2023 года

В 2023-2024 учебном году новая модель аттестации, где прописаны более конкретно требования к квалификационной категории. В нашей школе работает 20 учителей высшей квалификационной категории, по новым требованиям (регламенту) они должны принимать участие в мероприятиях муниципального уровня в системе.

С этого учебного года вводим во всех 1-4 классах обновленные ФГОС НОО, где пунктом 34.2 поставлена задача «формирование функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающий овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию».

Как помочь педагогам ввести обновленные ФГОС НОО, пройти успешно аттестацию, быть в инновационной деятельности ?

Решение – создать муниципальную методическую площадку, где будем изучать вместе, размышлять, спорить, делиться мыслями, опытом, опробировать новое.

26.10.2023 года

Перед открытием ММП на базе своей школы решили посмотреть, как работают другие площадки. Коллективом съездили на стажировку «Развитие читательской грамотности через применение различных методов и приёмов практико-ориентированного обучения» в МБОУ «СОШ № 17» (ГО

Рефтинский). Задача стало понятна - мы сможем, наш коллектив готов к инновационной деятельности в рамках ММП.

31.10.2023 года

31 октября 2023 года пригласили на встречу по желанию педагогов МАОУ-НОШ № 5 и МАОУ-СОШ № 6 на открытие муниципальной методической площадки. Тема - функциональная грамотность.

Мы вместе во время встречи решили создать творческую группу в рамках ММП, куда вошли

учителя МАОУ-НОШ № 5

Еремина Светлана Николаевна

Бутакова Ольга Владимировна

Земская Ольга Евгеньевна

Пастухова Татьяна Олеговна

Дружинина Ирина Леонидовна

Тагиров Феликс Рависович

Рябкова Галина Алексеевна

Астафьева Людмила Александровна

Добрынина Галина Николаевна

Потапова Валентина Александровна

Паршакова Ирина Юрьевна

Белякова Наталоья Валерьевна

Деина Елена Анатольевна

Кадочникова Надежда Викторовна

Гребнева Маргарита Анатольевна

Коростелева Елена Николаевна

Рон Наталья Викторовна

Пташкина Елена Александровна

Лебедева Вера Ивановна

Совар Алла Васильевна

учителя МАОУ-СОШ № 6

Климова Екатерина Владимировна

Батталова Линсира Варисовна

Плужникова Алина Михайловна

Каждому участнику ММП написали письмо «Уважаемый коллега! Спасибо за выбор – вы решили участвовать в работе муниципальной методической площадки «Применение современных образовательных технологий как средство формирования функциональной грамотности у младших школьников». Это добровольно (!!!), можно самим изучать новое, заниматься инновационной деятельностью, готовиться к аттестации на высшую категорию!!! Мы предлагаем свою помощь! Ваше право участвовать

в мероприятиях, которые мы Вам предлагаем». Куратор творческой группы – Еремина Светлана Николаевна.

01.11.2023 года

Тему выбрали, теперь нужно понять тему, осознать. Начнём с небольшой статьи. Пройдем первое испытание. Мы любим учить других, требовать исполнения, а попробуем сами написать своё понимание функциональной грамотности.

Участники ММП получили письма.

Уважаемый коллега, в рамках работы ММП необходимо написать статью до 01.12.2023 года и отправить на электронную почту. Все статьи будут собраны в сборник и опубликованы. Это будет Ваша публикация на муниципальном уровне. Просьба статью оформить в соответствии с требованиями. Требования к статье – шрифт – 14, - межстрочный интервал -1. Объем статьи - не менее 2 страниц и не более 5 страниц.

СТРУКТУРА СТАТЬИ

Статья по формированию функциональной грамотности состоит из 5 частей. Используем мои клише для написания статьи. Можно проявить творчество, но от темы не уходим.

*ФИО,
учитель начальных классов МАОУ-НОШ № 5
ГО Среднеуральск*

Тема (определяете сами, например, «Нестандартные упражнения как средство формирования функциональной языковой грамотности на уроках русского языка в начальной школе»)

1 Определение функциональной грамотности (немного теории).

2. Ваше понимание-размышление – Как же развивать у обучающихся в начальной школе функциональную грамотность?

Выбрать компонент функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое и креативное мышление)

3. Описание 2-3-5 приемов, упражнений, заданий и др. с учетом выбранного компонента.

Для успешного формирования...

Наиболее результативными являются следующие формы и методы...

Я использую в своей практике активные методы...

Рассмотрим этот приём...

Приведем еще некоторые виды заданий, с помощью которых...

Прокомментировать задания...

4 Обосновать, что у учащихся на уроках формируется выбранный вами компонент.

Особое внимание уделяю задачам, в которых требуется...

Что формируется...

Это упражнение формирует способность...

Это приём позволяет учащимся...

Поэтому я пришла к выводу, что...

Используемые на уроках приёмы способствуют развитию...

С помощью заданий подобного типа совершенствуется...

Описанная группа заданий способствует формированию у школьников...

5. Цель учителя научить...

На начальном этапе обучения главное...

Все статьи необходимо отправить до 20 декабря 2023 года, я доработаю вместе с вами, напишу вступительную статью, соберу в сборник, опубликуем их сайте МКУ «Управление образования ГО Среднеуральск». Жду статьи!

06.11.2023 года

С 24 октября по 6 ноября 2023 года на базе образовательного центра «Каменный город» (г.Пермь) прошли курсы повышения квалификации «Отслеживание личностных и метапредметных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО». Работа в ММП – это постоянное обновление знаний, пополнение идей, общение с опытными педагогами, знакомство с передовым опытом.

08.11.2023 года

Урок – основа всех изменений, хотя форма классическая. Попробуем провести для всех урок по формированию функциональной грамотности, вовлекая обучающихся, учащихся и гостей. Посмотрим на урок другими глазами! Глазами учителя-профессионала, который любит свой предмет и мастерски владеет методикой его преподавания. Горящими глазами учеников, которые погружаются в образовательный процесс, становясь его активными участниками. Будем создавать **вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов**

20.11.2023 года

20.11.2023 года издан приказ № 213-01-06 МКУ «Управление образования ГО Среднеуральск» «О присвоении Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению – начальной общеобразовательной школе № 5 статуса муниципальная методическая площадка».

21.11.2023 года

В рамках работы ММП 23 ноября 2023 года учителей пригласили на открытый урок Ереминой С.Н. по формированию функциональной грамотности.

Это будет современный урок по реализации ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода, наша задача - не новые приёмы, технологии, а попытаться показать, как мы формируем личностные, метапредметные результаты (функциональную грамотность) на каждом этапе урока, задача присутствующих педагогов – их увидеть.

Для педагогов разработали карту для заполнения анализа урока с материалами для заполнения формы (личностные и метапредметные результаты по русскому языку и литературному чтению). Во время урока они будут заполнять карту урока, отмечая на каждом этапе, какие личностные, метапредметные результаты формирует педагог, т.е. формирует составляющие функциональной грамотности (универсальные учебные действия).

Карта для заполнения посещённого урока

этапы	Метапредметные результаты				Предметные результаты
	Личностные результаты	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
1. Организационный момент					
2. Актуализация знаний Совместное целеполагание, смыслообразование					
3. Постановка учебной задачи (ЗАДАЧНЫЙ ПОДХОД)					
4. Открытие нового знания	-				
5. Физ. минутка.					
6. Первичное закрепление					
7. Самостоятельная работа с самопроверкой в классе					
8. Итог (рефлексия учебной деятельности)					

23.11.2023 года

В 7.55 минут провели фотолетучку, проинструктировали по заполнению карты анализа урока. Презентовали эмблему ММП – фонарь – он будет освещать наш путь к инновациям, в трудные минуты сомнений покажет путь к свету.

Интегрированный урок русского языка и литературного чтения в 4 ж классе «Самое главное» прошёл, а теперь анализ – самое ценное.

27.11.2023 года

Фото заполненной карты урока все отпрвили мне по почте, карты забрали себе для разработки своего урока. По фотографиям будет сделан общий анализ урока.

28.11.2023 года

28-29.11.2023 года приняли участие в онлайн-конференции «Функциональная грамотность – новые решения и новые возможности» на базе ООО «Каменный город» Кто такой функционально грамотный педагог и руководитель? Почему важно обучать не только детей, но и педагогов? Какие инструменты стоит внедрять в учебный процесс, чтобы повысить эффективность обучения?

30.11.2023 года

30.11.2023 года посетил Межрегиональный методический форум муниципальных координаторов научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения» в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (г. Екатеринбург).

04.12.2023 года

Участники ММП написали статьи, описав свой опыт формирования функциональной грамотности, их статьи собрали в общий сборник «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы: теория и практика» и опубликовали на сайте МКУ «Управление образования ГО Среднеуральск».

10.12.2023 года

Решили всем разработать свой урок по формированию функциональной грамотности и предоставить технологическую карту урока до 20.02.2024 года по предложенной форме. Все уроки будут собраны в единый сборник после их проведения и защиты во время городских педагогических чтений в марте 2024 года. Я комплектую рекомендации к разработке урока.

Технологическая карта урока по формированию функциональной грамотности (в основе системно-деятельностный подход – на 3 этапе обязательно ЗАДАЧНЫЙ подход на основе проблемы)

этап	цель	деятельность учителя	деятельность учащихся			методы, приемы
			личные	метапредметные (УУД)	предметные	
1. Организационный момент	- мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания благоприятной эмоциональной обстановки;					
2. Актуализация знаний Совместное целеполагание, смыслообразование	- актуализировать мыслительные операции необходимые и достаточные для восприятия нового материала: наблюдения, сравнения, аналогии					

<p>3. Постановка учебной задачи (ЗАДАЧНЫЙ ПОДХОД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка учащимися цели урока, выхода из затруднения; - уточнение и согласование темы урока; - определение средства (алгоритм); - формулирование шагов, которые необходимо сделать для реализации поставленной цели; - поставить перед учащимися учебную задачу, ПРОБЛЕМУ; - обеспечить совместное целеполагание; - показать социальную и практическую значимость изучаемого материала; 	<p><i>Какие задачи стоят сегодня перед нами:</i></p> <p><i>обобщить</i></p> <p><i>закрепить</i></p> <p><i>потренироваться</i></p> <p><i>узнать...</i></p>				
<p>4. Открытие нового знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация построенного проекта в соответствии с планом; - фиксация нового способа действия в речи; - фиксация преодоления затруднения; - уточнение общего характера нового знания; - организовать условия для воспроизведения имеющихся знаний и способов действий учащимися. 					
<p>5. Физ. минутка.</p>						
<p>6. Первичное закрепление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать закрепление знаний: составление таблицы; - обеспечить в ходе закрепления повышение уровня осмысления изученного материала, глубины его понимания - обеспечить формирование у учащихся умений самостоятельно применять знания в разнообразных ситуациях. - показать практическую значимость изучаемого материала; 					
<p>7. Самостоятельная работа с самопроверкой в классе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение учащимися самостоятельной работы; - организовать фронтальную проверку и исправление ошибок; 					

8. Итог (рефлексия учебной деятельности)	- фиксация нового содержания, изученного на уроке; - оценивание учащимися собственной деятельности и на уроке;	На какой проблемный вопрос мы искали ответ на сегодняшнем уроке? Какой ответ вы можете дать в итоге?				
--	---	--	--	--	--	--

Наш путь освещали прочитанные нами книги:

Динаев А.М. Будь функционально грамотным: 37 текстов и 200 заданий». Москва, Просвещение, 2013 г.

Пинская М.А., Михайлова А.М. Компетенции «4к»: формирование и оценка на уроке. Москва, Российский учебник, 2019 г.

Сметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения.... Москва, БАЛАС, 2011 г.

Фонари - не уличные лампы,

Нет! Они таинственней, важней!

Как актёры театра в свете рампы,

Мы живём под светом фонарей...

Увлечённые инновациями педагоги, я постоянно участвую в их вебинарах, многому учусь у них, с некоторыми из них лично знаком, как и они я постоянно в поиске:

Динаев Алихан Мавладиевич, народный учитель Чеченской Республики, кавалер ордена Кадырова Р.А., победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018», победитель Всероссийского конкурса «Лига лекторов».

Марина Геннадьевна Волчек, канд. пед. наук, директор АНО ДПО «Образование Сибири», методист-эксперт, доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО «Новосибирский ИПКиПРО», автор телеграм-канала «Руководители ОО».

Мария Владимировна Калужская, заместитель директора МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» (г. Екатеринбург), кандидат политических наук, коуч ICF, командный коуч, блогер, амбассадор цифрового образования.

Крюкова Алёна Михайловна, Почётный работник общего образования Российской Федерации, призер Всероссийского конкурса "Директор школы - 2013", обладатель звания "Элита Российского образования", бизнес - тренер, коуч, директор МБУ Информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя».

Фонарь освещает не весь путь, но лишь его часть. Если бы странник увидел весь свой путь целиком, мужество могло бы оставить его, поскольку он узрел бы все предстоящие трудности и испытания; вот почему путь открывается ему только шаг за шагом.

1 часть дневник завершена, открыта ММП, определена тема, скомплектована команда, поставлены цель, задачи, этапы работы., выпущен первый сборник статей, появилось желание двигаться по этому пути в свете фонарей....

Продолжение следует.

